

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им Р.Д. Кенденбиля»

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы
«30» августа 2022г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБНОУ РТ «РШИИ
им.Р.Д.Кенденбиля»
Приказ № 1
«01» сентября 2022г.

Учебный план основного общего образования
в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5 классы):
Государственного бюджетного негосударственного
образовательного учреждения РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»
на 2022 -2023 учебный год

Кызыл 2022г

Пояснительная записка к Учебному плану

1. Общие положения

Учебный план Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» (далее - Республиканская школа-интернат искусств) определяет основные показатели учебного плана: нормативно-правовую базу, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени для освоения содержания образования по классам и учебным предметам, недельную нагрузку учащихся, перечень учебников и учебных пособий, годовой календарный учебный график и промежуточную аттестацию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного (тувинского) языка республики Тыва (по запросу родителей (законных представителей)).

Содержание образования основного общего образования включает в себя обязательную часть – 70% и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 30%.

2. Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план Республиканской школы-интернат искусств разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").

-Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

-Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр369-402);

Региональных:

-Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

-Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

-Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

-Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»;

-Письма Минобрнауки РТ от 24 июня 2022 г № 6656 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы»

-Устава Республиканской школы-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля;

-Локальных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

3. Особенности учебного плана

3.1 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы):

Учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбия», реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного (тувинского) языка из числа языков народов РФ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	4	4	4	4	4

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

Определены следующие сроки каникул:

- осенние каникулы- 29 октября 2022 года- 06 ноября 2022 года (9 дней);
- зимние каникулы- 30 декабря 2022года-08 января 2023 года (10 дней);
- весенние каникулы- 25 марта 2023 года- 02 апреля 2023 года (9 дней);
- дополнительные каникулы для 1 класса – с 20 по 26 февраля 2023 года (7 дней).

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ГБНОУ РТ «РШИИ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация будет проводиться для обучающихся 1 раз в год в апреле-мае 2023 года по следующим предметам в следующих формах:

Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ основного общего образования сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией*. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса и регулируется локальным нормативным актом

Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5,6,7, 8	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
5,6,7, 8	Родной (тувинский) язык	Диктант с грамматическими заданиями
5,6,7, 8	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
5,6	Математика	Контрольная работа
7,8	Алгебра	Диагностическая работа
7,8	Геометрия	Диагностическая работа

Промежуточная аттестация оценивается по 5-балльной шкале, в формате «зачет/не зачет» или по балльной системе (для зачета необходимо набрать определенное количество баллов).

Сроки окончания учебного года:

- для 5-8 классов - 26 мая 2023 года.

-для 9 класса -19 мая 2023 года.

За основу разработки учебного плана ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля» был взят **вариант 5** (6- дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2ч.

В государственных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации.

Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 5) рекомендуется в 6-9 классах выделить дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности:

класс – 3 часа в неделю 6 класс – 2 час в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю.

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	30	32	33	34	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		1	1	1	0	1	4
История Тувы						1	1
География Тувы					1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0*	0*				
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1054	1122	1156	1224	5542
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		29	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными		32	33	35	36	36	172

Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5 классов)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе

ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на **отдельные направления плана внеурочной** деятельности могут отличаться:

- на **внеурочную деятельность по учебным предметам** (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** — от 1 до 2 часов;

- на **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и

интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— **на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия** целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— **на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия** еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- **модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

—Организация жизни ученических сообществ может происходить:

—в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

—через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

—через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

**Модель плана с преобладанием учебно-познавательной
деятельности**

Направления/классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
По учебным предметам	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>Математика</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
По формированию функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>Русский язык</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
По развитию личности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
ИТОГО :	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578

Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

**ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р. Д. Кенденбиля»
на 2022-2023 учебный год**

№	Классы	Наименование дисциплин	Автор, издательство, год издания
1	5 класс	Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова Просвещение 2015 в 2 частях
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин Просвещение 2015 в 2 частях
3		Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Вентана-Граф 2019
4		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
5		Биология	В. В. Пасечник Дрофа 2014
6		География	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков Русское слово 2014
7		Тыва дыл	К. Б. Доржу, Н. Д. Сувандии, А. Б. Хертек, Б. Ч. Ооржак, Ч. А. Сарыглар, Кызыл-2014
8		Торээн чогаал	М. А. Кужугет, Л. Х. Ооржак, Е. Т. Чанзырын Кызыл 2013
9		История древнего мира	А. А. Вигасин, Г. И. Годер Просвещение 2012
1	6 класс	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Просвещение 2013 в 2 частях
2		Литература	В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев Просвещение 2013 в 2 частях
3		Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С.

			Якир Вентана-Граф 2019
4		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
5		Тыва дыл	М. В. Бавуу-Сюрюн, К. Б. Доржу, Б. Ч. Ооржак Кызыл 2015
6		Торээн чогаал	Л. Х. Ооржак, М. А. Кужугет, Е. Т. Чанзырын Кызыл 2014
7		История средних веков	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской Просвещение 2014
8		Биология	В. В. Пасечник Дрофа 2014
9		География	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков Русское слово 2014
10		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
11		Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Просвещение 2017
1	7 класс	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Просвещение 2017
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. ЖуЗравлев, В. И. Коровин Просвещение 2015
3		Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. Просвещение 2015
4		Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение 2016
5		Физика	А. В. Перышкин, Е. М. Тютник Дрофа 2014г
6		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
7		Тыва дыл	Д. А. Монгуш, К. Б. Доржу. Кызыл- 2007
8		Торээн чогаал	Е. Т. Чамзырын, Н. Ш. Куулар, А. Х. Херел Кызыл 2015
9		Биология	В. В. Латюшин, В. А. Шапкин Дрофа 2018
10		География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Русское слово 2018
11		Новая история	А. Я. Юдовкая, П. А. Баранов, Л.М.

			Ванюшкина Просвещение 2013
12		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
13		Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Просвещение 2017
1	8 класс	Русский язык	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина Просвещение 2018
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Жузравлев, В. И. Коровин Просвещение 2016
3		Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк Просвещение, 2014г.
4		Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение 2016
5		Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Тютник 2014г
6		Химия	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, М., «Просвещение» 2011
7		Тыва дыл	М. Д. Биче-оол, Д. А. Монгуш, М. В. Бавуу-Сюрюн Кызыл.2001.
8		Тыва чогаал	С. С. Сүрүн-оол, С. Б. Байыр-оол. Кызыл-2005.
9		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
10		География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Русское слово 2018
11		Биология	Д. В. Колесов, Р. Д. Маш Дрофа 2018
12		Новая история	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина Просвещение 2013
13		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
14		Обществознание	Боголюбова Л.Н, А. Ю. Лазебникова, Городецкая Н.И. Просвещение 2013
15		География Тувы	К. О. Шактаржык, А. Ч. Кынгылдай, О. С. Дамдын Кызыл 2006

Для использования во внеурочной деятельности рекомендуется использование следующей литературы:

№ п/п	Авторы/авторский коллектив, составители	Наименование литературы	Класс	Вид издания
1	Сундуй Г.Д., Кечил-оол А.С., Сарыглар Ч.Д., Кушкаш Т.Т., Доо Ч.С., Шаалы А.С., Ооржак Х.Д-Н., Оюн С.С., Мунзук Т.Т., Ооржак А.К., Шулуу-МаадырС.Ч.,Дамдынчап М.О., Чулдум Ч.М.	Народная педагогика. Экспериментальные программы для учителей тувинских школ: Улусчу ужурлар» (1-6 кл), «Улусчу ужурлар» (1-4 кл, вариант.), «Кыстың бүдүжү» (7 кл), «Эрниң эреси» (7 кл), «Өг-бүле педагогиказы» (8-9 кл), «Күш-ажыл өөредилгези» (5-7 кл). – Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-9	Учебные программы
2	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2002. На тувинском языке.	1-2	учебник-хрестоматия
3	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	3-4	учебник-хрестоматия
4	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Ондар Г.К., Монгуш В.Б.	Улусчу ужурлар (Народоведение: наша семья). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	1	Учебный видеофильм
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: этноэтикет).- Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	2	Учебный видеофильм

6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Монгуш В.Б	Улусчу ужурлар. – Новосибирск, 2008. Народоведение: человек и природа. На тувинском языке.	3	Учебный видеофильм
7	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: «диалог культур»). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	4	Учебный видеофильм
8	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
9.	Допул У.П, Сундуй Г.Д., Монгуш Б.И (сост)	Ылааш сээк (Муха-Цокотуха). - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2013. Продолжительность 7 мин, 26 сек. Размер 288 МБ. На тувинском языке	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
10.	Допул У.П. Сундуй Г.Д, Монгуш Б.И.	Ашак, кадай болгаш алдын кушкаш. - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2013. Продолжительность 10 мин. Размер 375 МГ. На тувинском языке.	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
11.	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга 1-6 класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, –	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов

		Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.		(Разработаны на основе Кенин-Лопсана М.Б «Тыва улустун бурунгуужурлары», «Тыва чанчыл»).
--	--	---	--	--

В основном общем образовании рекомендуется продолжение изучения «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» с 5 по 9 классы, возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана или внеурочной деятельности.

1	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2005 На тувинском языке.	5-6	учебник-хрестоматия
2	Шаалы А.С., Монгуш В. Б.	Кыстың бүдүжү (Девичья нравственность). –Кызыл, 2001, 2005. На тувинском языке.	7	Книга для чтения
3	Казырыкпай Б.О., Казырыкпай Б.Б.	Эр чол (Мужской путь). –Кызыл, 2001, 2005. На тувинском языке	7	Книга для чтения
4	ОюнС.С.,Шулуу-Маадыр С.Ч	Тыва өг-бүле педагогиказы (Педагогика тувинской семьи) – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	8-9	Пособие для учащихся
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: природа и этноэтикетные установки). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	5	Учебный видеофильм
6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: человек как высшее творение природы). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	6	Учебный видеофильм
7	Шаалы А.С., Сундуй Г.Д.,	Кыстың бүдүжү (Девичья нравственность) . –Новосибирск, 2008.	7	Учебный видеофильм

	Монгуш В.Б.	На тувинском языке.		
8	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Кызырыкпай Б.О.	Эр чол (Мужской путь). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	7	Учебный видеофильм
9	Куулар С., Ондар Ч.Ш.	Тувинские традиции. – Кызыл, 2003 . На тувинском языке.	7-9	Учебные программы (Разработаны на основе книг Кенин- Лопсана М.Б. Тыва ул устунбурунгуу журл ары, Тывачанчыл
10	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов (Разработаны на основе Кенин- Лопсана М.Б «Тыва улу стунбурунгуу жу рлары», «Тывачанчыл»).
11	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
Дополнительная литература для учителя и учащихся для организации НИР				
1	Салчак К.Б., Салчак Л.П.	Тыва улусчу педагогиканың хөгжүлдеси (Развитие тувинской народной педагогике). – Кызыл, 1984, 2017. На тувинском и русском языках.	7-11	Монография
2	Волков Г.Н., Салчак К.Б., Шаалы А.С.	Этнопедагогика тувинского народа. – Кызыл, 2009	7-11	Монография
3	Сундуй Г.Д.	Мир детства кочевой Азии.- Кызыл, 2009	7-11	Монография

4	Сундуй Г.Д.	Педагогика совести.-Кызыл, 2013.	7-11	Монография
5	Кенин-Лопсан М.Б., Салчак К.Б., Сундуй Г.Д., А.С. Шаалы	Тыва Республиканың өөредилге черлеринге кижиниё сүзүүн болгаш мөзүшүнарын кижизидип сайзырадырының концепциязы. Кызыл, 2011. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях Республики Тыва. На тувинском и русском языках. _Кызыл, 2011. ИПО «Билиг» ИРНШ.	7-11	Концепция
6	Салчак К.Б., Шаалы А.С., Сундуй Г.Д., Деменкова Н.И.	Концепция воспитания человека культуры в образовательных учреждениях Республики Тыва. – Кызыл, 2003.	Для всех образовательных организаций	Концепция
7		Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва// Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 // Под ред. Шаалы А.С.	1-11	Концепция

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется следующая литература:

1	Кенин-Лопсан, М.Б.	Тыва чоннуң бурунгу ужурулары (Древние традиции тувинцев). - Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
2	Кенин-Лопсан, М.Б.	Традиционная культура тувинцев. - Кызыл, 2006.	1-11	Учебное пособие для учителей
3	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чонну ыдыктыг чанчылдары. - Кызыл, 2000. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
4	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чанчыл (Тувинские традиции). В 2-х ч. на тув. яз. – перераб. изд. Кызыл, 2010. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие
5	Намзал Э.Х.	Холу чемзиг авам сөнү	7	Учебное пособие

		(Хлебосольная юрта). Кызыл, 1995. Обслуживающий труд. Тувинская национальная кухня. На тувинском и русском языках.		для учителей
6	Намзал Э.Х.	Технология. - Кызыл, 2010. На русском и тувинском языках.	5-7	Примерные учебные программы для учителей
7	Шомбул В.С., К.Б.Доржу	Чонар даш уран чүүлү. Даш чонарының технологиязы (Камнерезное искусство. Технология изготовления агальтматолита). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөредилге-методиктиг комплексизи. -Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (программа, методические рекомендации, технология, словарь)
8	Шомбул В.М.	Чонар-даш (Камнерезное искусство). – Кызыл. На тувинском языке.	7-9	Учебный видеофильм
9	Кочаа С.Х., Доржу К.Б	Алгы-кеш болбаазыдары, оон технологиязы (Выделка шкур и меха). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөредилге-методиктиг комплексизи - Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (программа, методические рекомендации, словарь)
10	Кочаа С.Х.	Алгы-кешти эттээри (Выделка шкур и меха). – Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	Учебный видеофильм
11	Саая К.М., Доржу К.Б.	Тыва хээни ыяшка дүжүрүп чурууруң технологиязы. (Технология изготовления тувинского узора на дереве). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөредилге-методиктиг комплексизи – Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (учебная программа , методические рекомендации)
12	Тас-оол Р.К.,	Тыва хээ. Уран дааранылга	7-9	УМК (учебная

	Доржу К.Б.	технологиязы (Технология вышивания художественного узора). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүн белеткээринин өөрөдилге-методиктиг комплексизи – Кызыл, 2010. На тувинском языке.		программа, методические рекомендации, словарь)
13	Ооржак С.Ы., Ооржак Х.Д-Н.	Тыва хүреш (Тувинская борьба). – Кызыл, 2011. На тувинском и русском языках.	ДОП	Учебная программа
14	Сундуй Г.Д.	Шагааның сүзүктери (Духовные творения Шагаа). – Кызыл, 2015, 2017. На тувинском языке.	ДОП	Научно-методические рекомендации
15	Аракчаа Л.К.	Истоки экологического воспитания. –Кызыл, 2004	ДОП	Учебно-методическое пособие
16	Дамчай О.М., Е.С.Уйнуку-оол	Культура традиционной тувинской семьи. – Кызыл, 2014	ДОП	Учебно-методическое пособие
17	Даржа В.К.	Лошадь в традиционной культуре тувинцев-кочевников. – Кызыл, 2003	ДОП	Научно-популярное издание
18	Даржа В.К.	Традиционные мужские занятия тувинцев. – Кызыл, 2009	ДОП	Научно-популярное издание
19	Кыргыс З.К.	Тувинское горловое пение	ДОП	Научное издание
20	Сузукей В.Ю.	Музыкальная культура Тувы в XX столетии. М.: Издательский Дом «Композитор», 2007.	ДОП	Научное издание
21	Сузукей В.Ю.	Этномузыка	1-8	Пособие для учителей
22	Сундуй Г.Д, Севек Е.К.	Алага оюну. Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2016. Продолжительность 14 мин, 18 сек., 2,91 ГБ. На тувинском языке.	5-9 кл.	Фотофильм. Приложение к учебнику-хрестоматии «Народоведение»